|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **Moduł wybieralny: EKONOMIKA MENEDŻERSKA** | | | | | | Kod modułu: **D** | |
| Nazwa przedmiotu: **Rachunkowość przedsiębiorstw** | | | | | | Kod przedmiotu: **28** | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT EKONOMICZNY** | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **EKONOMIA** | | | | | | | |
| Forma studiów: **SS** | | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | | Specjalność: **EM** | |
| Rok / semestr:  **II/IV** | | | Status przedmiotu /modułu:  **obowiązkowy** | | | Język przedmiotu / modułu:  **polski** | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) | 30 | 30 | |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | dr Katarzyna Olszewska |
| Prowadzący zajęcia | dr Katarzyna Olszewska; dr inż. Artur Laszuk; dr Marta Aniśkowicz; |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Zapoznanie z organizacją rachunkowości w podmiotach gospodarczych, Opanowanie metod i technik księgowych służących do ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych. |
| Wymagania wstępne | Podstawy rachunkowości |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Ma wiedzę w zakresie pojęć, zasad i norm rachunkowości oraz ich zastosowania w działalności przedsiębiorstw. | K1P\_W10 |
| 02 | Potrafi stosować właściwe zasady, metody i techniki rachunkowości do prowadzenia ewidencji jednostki gospodarczej. | K1P\_U07 |
| 03 | Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji dotyczących rozwiązywania problemów księgowych w przedsiębiorstwie. | K1P\_K05 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| Wykład |
| Koncepcja systemu rachunkowości przedsiębiorstw; Harmonizacja i standaryzacja rachunkowości– międzynarodowe normy rachunkowości; Klasyfikacja i wycena środków pieniężnych i kredytów bankowych; Pojęcie, podział i wycena rozrachunków; Istota i zasady ewidencji wartości niematerialnych i prawnych; Wycena i ewidencja rzeczowych aktywów trwałych; Istota i zasady ewidencji inwestycji długoterminowych oraz krótkoterminowych aktywów finansowych; Sposoby ewidencji i metody wyceny produktów gotowych, materiałów i towarów; Inwentaryzacja; Klasyfikacja i wycena kapitałów; Istota rozliczeń międzyokresowych kosztów i przychodów; Wynik finansowy i jego podział; Istota i znaczenie sporządzania jednostkowych i skonsolidowanych sprawozdań finansowych – obowiązki sprawozdawcze przedsiębiorstwa. |
| Ćwiczenia |
| Ewidencja: środków pieniężnych i kredytów bankowych, rozrachunków, wartości niematerialnych i prawnych, rzeczowych aktywów trwałych, inwestycji długoterminowych oraz krótkoterminowych aktywów finansowych, zapasów, rozliczeń międzyokresowych przychodów i kosztów, kapitałów. Ewidencja, ustalanie i rozliczanie wyniku finansowego; |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | 1. Gmińska R., Jaworski J., *Wstęp do rachunkowości przedsiębiorstw: sprawozdawczość finansowa i ewidencja operacji gospodarczych w przykładach i zadaniach,* CeDeWu Warszawa 2020. 2. Finanse i rachunkowość w dobie zmieniającej się rzeczywistości gospodarczej, red. I.Franczak, A.Mokryńska, A.Szczypiorowska, Katowice 2022, (dostęp online IBUK Libra 3. Ustawa z dnia 29 września 1994r. o rachunkowości, z późniejszymi zmianami.) |
| Literatura uzupełniająca | 1. Gierusz B., *Podręcznik samodzielnej nauki księgowania*, ODDK, Gdańsk, (ostatnie wydanie)  2. Źródła internetowe: [www.infor.pl](http://www.infor.pl) i inne. |
| Metody kształcenia stacjonarnego | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Ćwiczenia: zadania do rozwiązania; ewidencja na kontach teowych. |
| Metody kształcenia  z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | Kontakt asynchroniczny- z przesunięciem w czasie, wysyłanie  komunikatów następuje w rożnym czasie. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Wykład – zaliczenie pisemne | | 01-02 |
| Ćwiczenia – zaliczenie pisemne | | 02-03 |
| Formy i warunki zaliczenia | Wykład: zaliczenie pisemne, pytania otwarte i testowe – waga 0,5. Ćwiczenia: zaliczenie pisemne: zadania do rozwiązania– waga 0,5. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach | 30 |  |  |
| Samodzielne studiowanie | 20 |  |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 30 | 30 |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 25 | 25 |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. |  |  |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 20 | 20 |  |
| Udział w konsultacjach | 1 |  |  |
| Inne |  |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 126 | 75 |  |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **5** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | 3 | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | 0 | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 2,4 | | |